# STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO QUALIFICAZIONE DI ISTRUTTORE DI FITNESS

# **DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE n. 101/DPG009 (20-07-2020)**

# 1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento				
	Inquadramento della professione				
	Fondamenti delle attività di fitness				
	Sicurezza sui luoghi di lavoro				
Definire i programmi di fitness sulla base delle caratteristiche dei destinatari	Analizzare domanda, bisogni e caratteristiche dei destinatari				
	Definire e programmare le attività di fitness				
Condurre e monitorare le attività di fitness	Condurre e valutare attività di fitness – Aerobica				
	Condurre e valutare attività di fitness – Ciclismo stazionario				
	Condurre e valutare attività di fitness – Acquafitness				
	Condurre e valutare attività di fitness – Condizionamento muscolare ed uso di macchine				
	Primo soccorso				
Gestire le relazioni con le persone impegnate nelle attività di fitness e con le	Gestire relazioni e comunicazione con i destinatari delle attività di fitness				
altre risorse operanti nella palestra	Gestire relazioni e comunicazione con il sistema professionale della fitness				

## 2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 4

# 3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Per i cittadini stranieri conoscenza della lingua italiana almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle

- specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.
- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso o dimostrazione della attesa di rinnovo, documentata dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno

# 4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME

Ο.	Articolazione dell'Unità di competenza/Contenuti	Unità di Risultati di Apprendimento	Durata minima	di cui in FAD	Crediti Formativi
1	<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Orientamento al ruolo</li> <li>Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali</li> <li>Elementi di legislazione del lavoro</li> </ul>	Inquadramento della professione	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
2	<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Elementi di anatomia umana</li> <li>Elementi di biomeccanica e chinesiologia</li> <li>Elementi di fisiologia</li> <li>Elementi di dietologia</li> <li>Elementi di medicina sportiva e della riabilitazione</li> </ul>	Fondamenti delle attività di fitness	45	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza solo in presenza di evidenze relative a coerenti apprendimenti formali o a percorsi teorico-pratici conclusi da valutazione degli apprendimenti di parte seconda
3	<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Parametri di valutazione funzionale e tecnica della persona</li> <li>Aspetti sociologici e psicologici della domanda di fitness</li> <li>Principali patologie limitanti la pratica di attività di fitness</li> </ul>	Analizzare domanda, bisogni e caratteristiche dei destinatari	30	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza solo in presenza di evidenze relative a

	Abilità     Identificare le caratteristiche psicologiche, sociologiche di domanda ed attese di fitness e gli eventuali vincoli alla fruizione     Individuare le caratteristiche funzionali e tecniche delle persone interessate, sulla base di protocolli (check list) generali e specifici per tipologia di attività motoria richiesta				coerenti apprendimenti formali o a percorsi teorico-pratici conclusi da valutazione degli apprendimenti di parte seconda
4	<ul> <li>Tipologie di attività motorie nell'ambito della fitness</li> <li>Attrezzi ginnici e macchine impiegate nelle attività di fitness</li> <li>Tecnologie digitali di programmazione e gestione dei programmi di fitness personalizzati</li> <li>Principi e tecniche dell'allenamento fisico</li> <li>Metodi e didattiche delle attività fisico-motorie</li> <li>Metodi e tecniche di progettazione e sviluppo di programmi di fitness</li> <li>Abilità</li> <li>Definire i contenuti generali e specifici dei programmi di fitness, a livello di singole persone di gruppi omogenei</li> <li>Definire l'approccio didattico, sulla base delle caratteristiche di persone, obiettivi e contenuti</li> <li>Redigere schede di lavoro individuali e di gruppo, relative alle attività di fitness ed allenamento</li> <li>Periodizzare gli esercizi in funzione degli obiettivi da raggiungere</li> </ul>	Definire e programmare le attività di fitness	40	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza solo in presenza di evidenze relative a coerenti apprendimenti formali o a percorsi teorico-pratici conclusi da valutazione degli apprendimenti di parte seconda
5	<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Metodi e tecniche di conduzione, monitoraggio e reporting delle attività di fitness – Aerobica</li> <li>Condurre le attività di fitness, svolgendo il ruolo di personal trainer, accompagnando i destinatari con esemplificazioni pratiche, garantendo la corretta impostazione ed esecuzione degli esercizi e monitorandone la corretta esecuzione</li> <li>Tracciare le attività svolte, valutare la progressione dei risultati</li> </ul>	Condurre e valutare attività di fitness – Aerobica	30	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali

	e modificare ove del caso i programmi di lavoro				
6	<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Metodi e tecniche di conduzione, monitoraggio e reporting delle attività di fitness – Ciclismo stazionario</li> <li>Abilità</li> <li>Condurre le attività di fitness, svolgendo il ruolo di personal trainer, accompagnando i destinatari con esemplificazioni pratiche, garantendo la corretta impostazione ed esecuzione degli esercizi e monitorandone la corretta esecuzione</li> <li>Tracciare le attività svolte, valutare la progressione dei risultati e modificare ove del caso i programmi di lavoro</li> </ul>	Condurre e valutare attività di fitness – Ciclismo stazionario	25	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali
7	<ul> <li>Metodi e tecniche di conduzione, monitoraggio e reporting delle attività di fitness – Acquafitness</li> <li>Abilità</li> <li>Condurre le attività di fitness, svolgendo il ruolo di personal trainer, accompagnando i destinatari con esemplificazioni pratiche, garantendo la corretta impostazione ed esecuzione degli esercizi e monitorandone la corretta esecuzione</li> <li>Tracciare le attività svolte, valutare la progressione dei risultati e modificare ove del caso i programmi di lavoro</li> </ul>	Condurre e valutare attività di fitness – Acquafitness	30	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali
8	Metodi e tecniche di conduzione, monitoraggio e reporting delle attività di fitness – Condizionamento muscolare ed uso di macchine  Abilità  Condurre le attività di fitness, svolgendo il ruolo di personal trainer, accompagnando i destinatari con esemplificazioni	Condurre e valutare attività di fitness – Condizionamento muscolare ed uso di macchine	30	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali

	pratiche, garantendo la corretta impostazione ed esecuzione degli esercizi e monitorandone la corretta esecuzione  • Tracciare le attività svolte, valutare la progressione dei risultati e modificare ove del caso i programmi di lavoro				
9	Procedure e tecniche di primo soccorso	Primo soccorso	10	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza solo in presenza di evidenze relative a coerenti apprendimenti formali o a percorsi teorico-pratici conclusi da valutazione degli apprendimenti di parte seconda
10	<ul> <li>Principi di psicologia della comunicazione</li> <li>Elementi di sociologia e psicologia dell'inclusione</li> <li>Principi e tecniche di motivazione delle persone interessate dai programmi di fitness</li> <li>Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo</li> <li>Codice etico e deontologico di comportamento</li> <li>Abilità</li> <li>Gestire la comunicazione con i destinatari delle attività motorie, favorendo la comprensione di compiti, tecniche e risultati attesi</li> <li>Istituire corrette e positive relazioni con i destinatari dei programmi di fitness erogati, favorendo la partecipazione attiva e valorizzando i risultati raggiunti</li> <li>Favorire le dinamiche di gruppo orientate a condivisione, inclusione e positiva emulazione, in contesti non competitivi</li> <li>Applicare protocolli di comportamento verso destinatari caratterizzati da specifiche problematiche fisiche</li> </ul>	Gestire relazioni e comunicazione con i destinatari delle attività di fitness	25	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali

Intervenire in caso di problematiche individuali/di gruppo, adottando i comportamenti coerenti				
<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Modelli organizzativi e ruoli del sistema della fitness</li> <li>Tecniche ed operatività della programmazione delle attività di un centro di fitness</li> <li>Abilità</li> <li>Partecipare al funzionamento del centro fitness, integrando la propria azione con quella dei colleghi e delle altre figure professionali</li> <li>Gestire le relazioni con i diversi ruoli presenti nel sistema della fitness nel rispetto delle regole professionali</li> </ul>	Gestire relazioni e comunicazione con il sistema professionale della fitness	5	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza sulla base della valutazione di apprendimenti formali, non formali ed informali
<ul> <li>Conoscenze</li> <li>Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza</li> <li>Fattori specifici di rischio professionale ed ambientale</li> <li>Normativa applicabile in materia di igiene, salute e sicurezza sul luogo di lavoro</li> <li>Abilità</li> <li>Applicare procedure di sicurezza</li> <li>Utilizzare dispositivi di sicurezza individuale</li> <li>Agire nel rispetto della normativa sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</li> </ul>	Sicurezza sui luoghi di lavoro	8	4	Ammesso credito di frequenza con valore a priori riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni 21/12/2011 - Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs. 8 1/2008
DURATA MINIMA TOTALE AI	NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE	288	4	

# Nota di propeduticità

Le unità di risultato di apprendimento n. 1, 2, 3 e 4 vanno svolte obbligatoriamente ad inizio percorso. Le restanti unità possono essere svolte, anche in alternanza fra loro, sulla base delle scelte di progettazione

## 5. TIROCINIO CURRICULARE

Durata minima tirocinio, al netto dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi di frequenza: 100 ore

Durata massima tirocinio: 140 ore

# 6. UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 20% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curriculare.

#### 7. METODOLOGIA DIDATTICA

Le unità di risultato di apprendimento vanno realizzate attraverso attività di formazione d'aula specifica e metodologia attiva, utilizzando laboratori pratici con particolare riferimento alle unità di risultato di apprendimento n. 5, 6, 7 e 8

#### 8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti per singola Unità di risultati di apprendimento

#### 9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI

- Crediti di ammissione: riconoscibile sulla base della valutazione degli apprendimenti formali, non formali ed informali EQF 4
- Crediti formativi di frequenza: percentuale massima riconoscibile 40% sulla durata di ore d'aula o laboratorio; 50% su tirocinio curriculare, al netto degli eventuali crediti con valore a priori.

#### 10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI

Qualificazione dei formatori, di cui almeno il 50% esperti provenienti dal mondo del lavoro, in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento.

STANDARD MINIMO DI ATTREZZATURE: Attrezzi ginnici e macchine relative alle diverse attività di fitness (aerobica, ciclismo stazionario, acquafitness, condizionamento muscolare). Applicativi software di supporto alla programmazione ed al reporting delle attività. Manichino per esercitazioni di primo soccorso

# 11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno il 70% delle ore complessive del percorso formativo

## 12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO

Certificato di qualificazione professionale rilasciato ai sensi del D.lgs 13/13